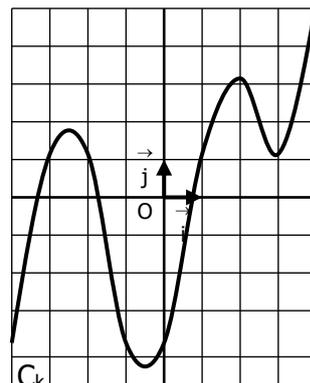
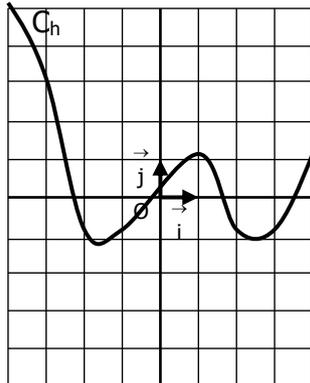
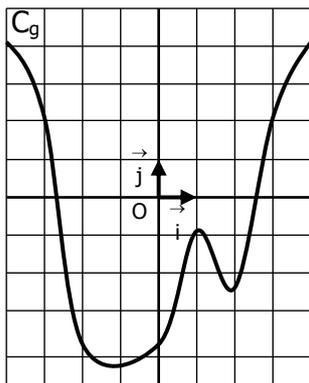
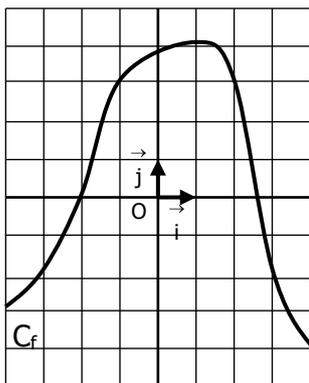


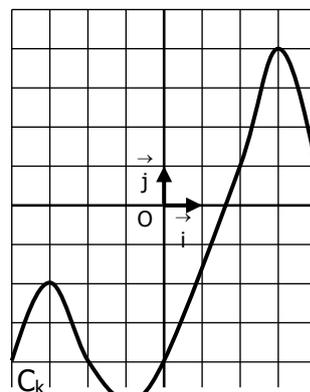
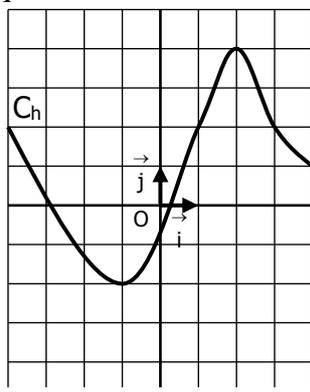
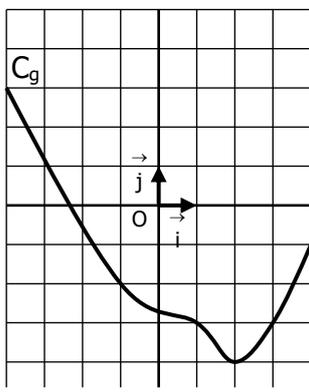
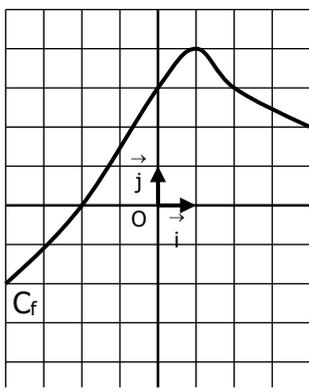
EXERCICE 6A.1

On a tracé dans quatre repères courbes C_f , C_g , C_h et C_k qui représentent les fonctions f , g , h et k .



- a. Quel est le sens de variation la fonction f sur l'intervalle $[-4 ; 1]$?
- b. Quel est le sens de variation la fonction g sur l'intervalle $[2 ; 4]$?
- c. Quel est le sens de variation la fonction h sur l'intervalle $[-3 ; -2]$?
- d. Quel est le sens de variation la fonction k sur l'intervalle $[0 ; 2]$?
- e. Quel est le sens de variation la fonction f sur l'intervalle $[2 ; 3]$?
- f. Quel est le sens de variation la fonction g sur l'intervalle $[-1 ; 1]$?
- g. Quel est le sens de variation la fonction h sur l'intervalle $[-1 ; 1]$?
- h. Quel est le sens de variation la fonction k sur l'intervalle $[1 ; 2]$?
- i. Quel est le sens de variation la fonction h sur l'intervalle $[1 ; 2]$?
- j. Quel est le sens de variation la fonction k sur l'intervalle $[3 ; 4]$?

EXERCICE 6A.2 Dresser le tableau de variation de chaque fonction :



x	-4	4
$f(x)$		

x	-4	4
$g(x)$		

x	-4	4
$h(x)$		

x	-4	4
$k(x)$		

EXERCICE 6A.3

On a représenté la fonction f sur l'intervalle $[-9 ; 9]$:

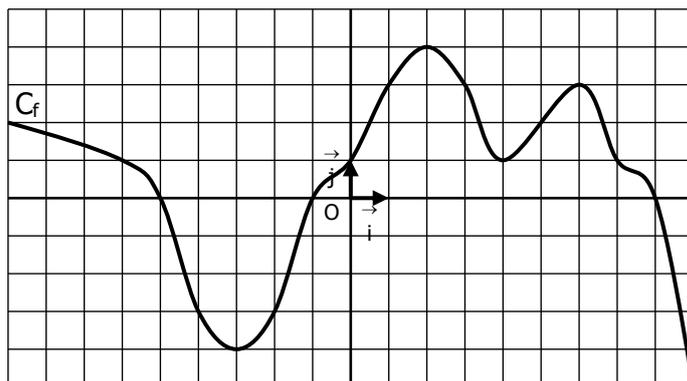
a. Compléter ce tableau de valeurs de f :

x	-9	-5	-3	0	2	4	6	9
$f(x)$								

b. Dresser le tableau de variation de f :

x	-9							9
$f(x)$								

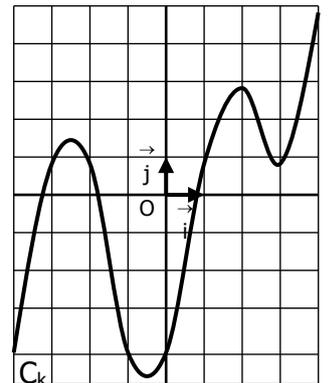
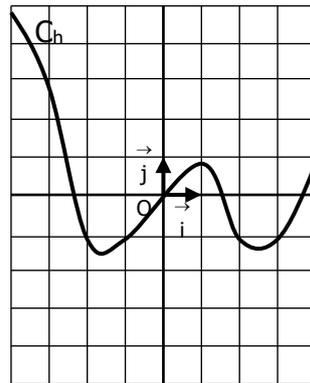
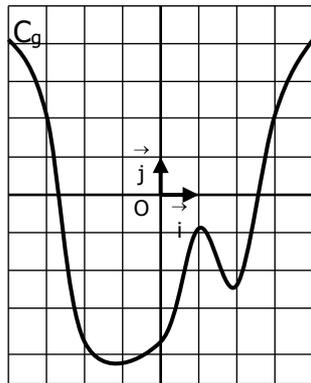
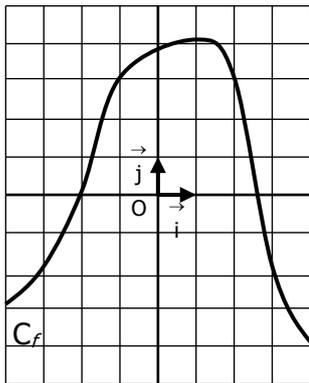
c. Résoudre graphiquement $f(x) \geq 1$



CORRIGE – NOTRE DAME DE LA MERCI - MONTPELLIER

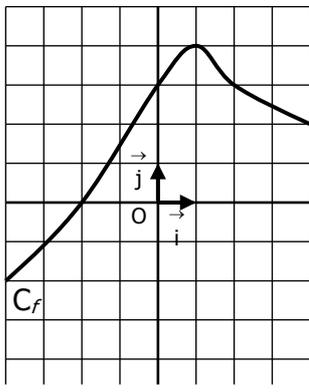
EXERCICE 6A.1

On a tracé dans quatre repères courbes C_f , C_g , C_h et C_k qui représentent les fonctions f , g , h et k .

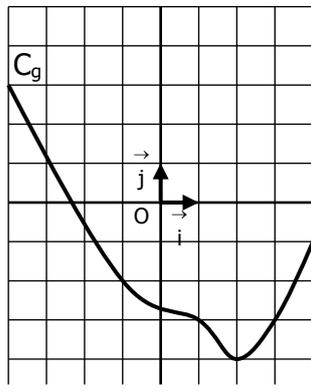


- a. Quel est le sens de variation la fonction f sur l'intervalle $[-4 ; 1]$? f est croissante
- b. Quel est le sens de variation la fonction g sur l'intervalle $[2 ; 4]$? g est croissante
- c. Quel est le sens de variation la fonction h sur l'intervalle $[-3 ; -2]$? h est décroissante
- d. Quel est le sens de variation la fonction k sur l'intervalle $[0 ; 2]$? k est croissante
- e. Quel est le sens de variation la fonction f sur l'intervalle $[2 ; 3]$? f est décroissante
- f. Quel est le sens de variation la fonction g sur l'intervalle $[-1 ; 1]$? g est croissante
- g. Quel est le sens de variation la fonction h sur l'intervalle $[-1 ; 1]$? h est croissante
- h. Quel est le sens de variation la fonction k sur l'intervalle $[1 ; 2]$? k est croissante
- i. Quel est le sens de variation la fonction h sur l'intervalle $[1 ; 2]$? h est décroissante
- j. Quel est le sens de variation la fonction k sur l'intervalle $[3 ; 4]$? k est croissante

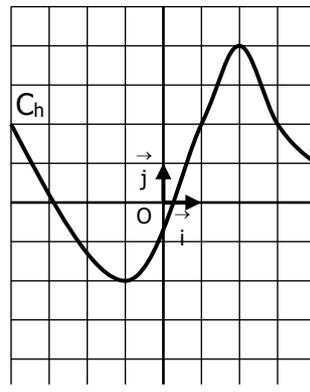
EXERCICE 6A.2 Dresser le tableau de variation de chaque fonction :



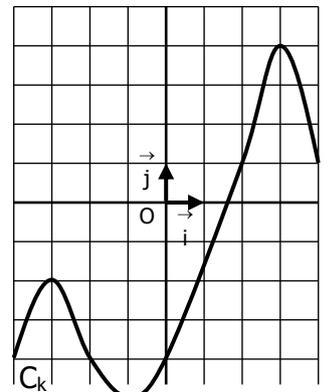
x	-4	1	4
$f(x)$	-2	4	2



x	-4	2	4
$g(x)$	3	-4	-1



x	-4	-1	2	4
$h(x)$	2	-2	4	1



x	-4	-3	-1	3	4
$k(x)$	-4	-2	-5	4	1

EXERCICE 6A.3

On a représenté la fonction f sur l'intervalle $[-9 ; 9]$:

a. Compléter ce tableau de valeurs de f :

x	-9	-5	-3	0	2	4	6	9
$f(x)$	2	0	-4	1	4	1	3	-5

b. Dresser le tableau de variation de f :

x	-9	-3	2	4	6	9
$f(x)$	2	-4	4	1	3	-5

c. Résoudre graphiquement $f(x) \geq 1$: $S = [-9 ; -6] \cup [0 ; 7]$

