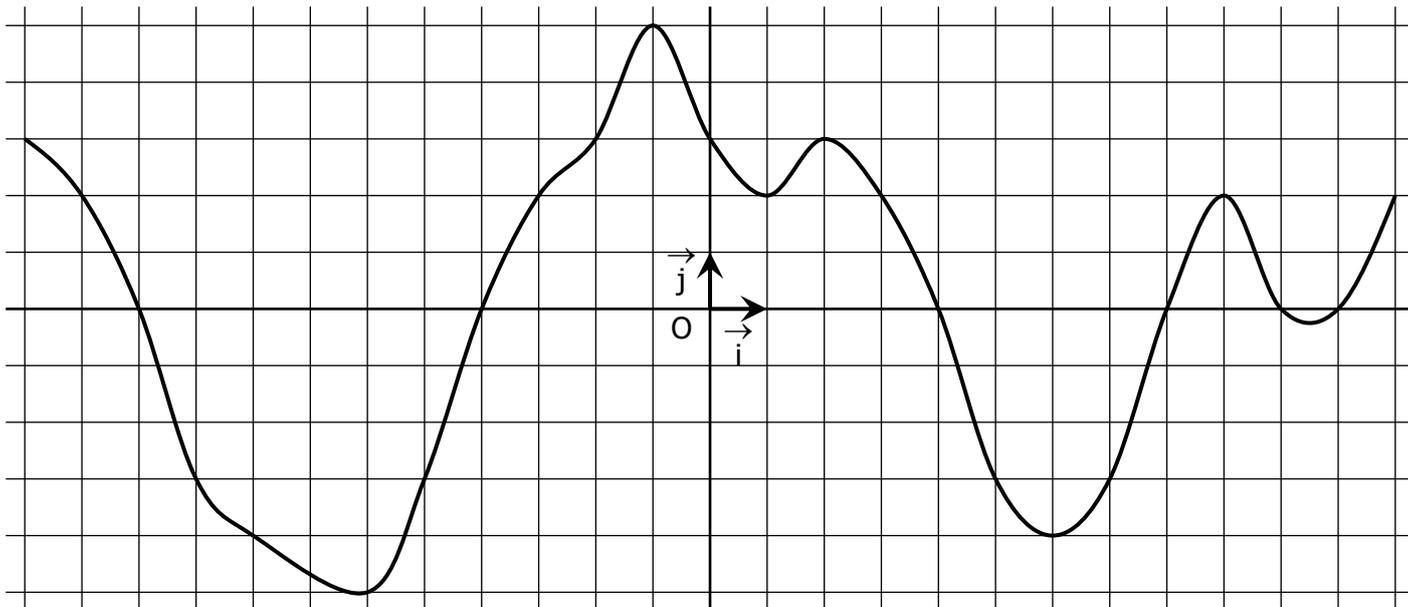


EXERCICE 9B.1

On a représenté dans un repère la courbe représentative d'une fonction f .



1. Compléter le tableau de valeurs de la fonction f :

x	-12	-11	-10	-9	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
$f(x)$																									

2. a. En lisant dans le tableau, pour quelle(s) valeur(s) de x a-t-on $f(x) = 2$?

b. En lisant dans le tableau, pour quelle(s) valeur(s) de x a-t-on $f(x) \geq 2$?

3. Tracer la droite d'équation $y = 2$.

a. A quoi correspondent les solutions de l'équation $f(x) = 2$?

b. A quoi correspondent les solutions de l'inéquation $f(x) \geq 2$?

4. Tracer les droites d'équation $y = -3$ et $y = 0$, puis lire sur le graphique les solutions des équations et inéquations suivantes :

$$f(x) = -3$$

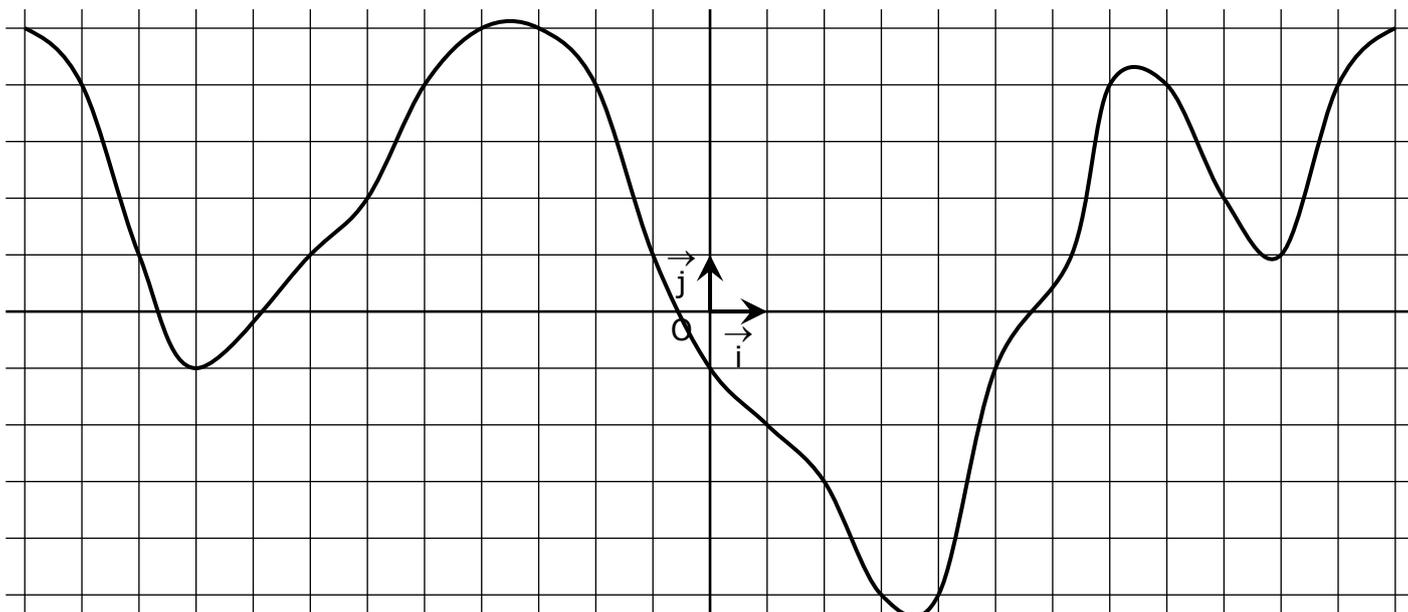
$$f(x) = 0$$

$$f(x) \geq -3$$

$$f(x) < 0$$

EXERCICE 9B.2

On a représenté dans un repère la courbe représentative d'une fonction g .



Résoudre graphiquement :

$$g(x) = 4$$

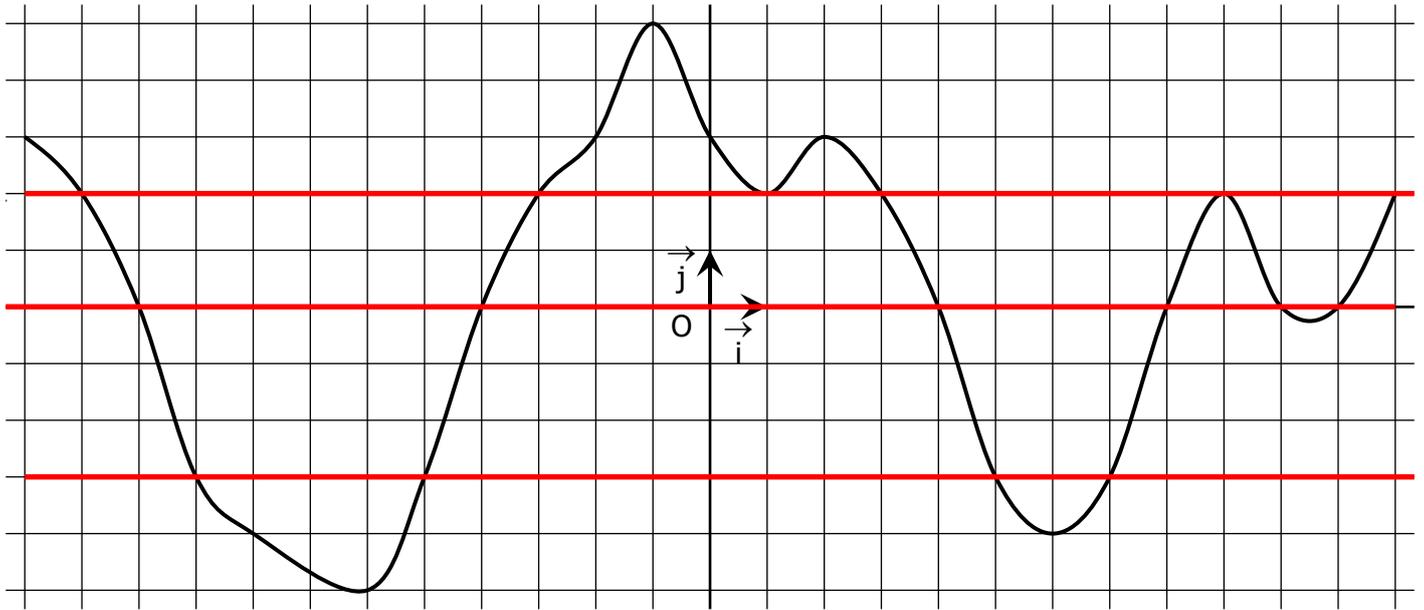
$$g(x) = -1$$

$$g(x) < 4$$

$$g(x) \geq -1$$

CORRIGE – NOTRE DAME DE LA MERCI - MONTPELLIER

EXERCICE 9B.1 : On a représenté dans un repère la courbe représentative d'une fonction f .



1. Compléter le tableau de valeurs de la fonction f :

x	-12	-11	-10	-9	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
$f(x)$	3	2	0	-3	-4	-4,5	-5	-3	0	2	3	5	3	2	3	2	0	-3	-4	-3	0	2	0	0	2

2. a. $f(x) = 2$ pour $x = -11$; $x = -3$; $x = 1$; $x = 3$; $x = 9$; $x = 12$

b. $f(x) \geq 2$ pour $x \in [-12 ; -11] \cup [-3 ; 3] \cup \{9\} \cup \{12\}$

3. Tracer la droite d'équation $y = 2$.

a. Les sol. de l'équation $f(x) = 2$ correspondent aux points d'intersection de la courbe et de la droite.

b. Les solutions de l'inéquation $f(x) \geq 2$ correspondent aux valeurs de x pour lesquelles la courbe est au-dessus de la droite $y = 2$.

4. Tracer les droites d'équation $y = -3$ et $y = 0$:

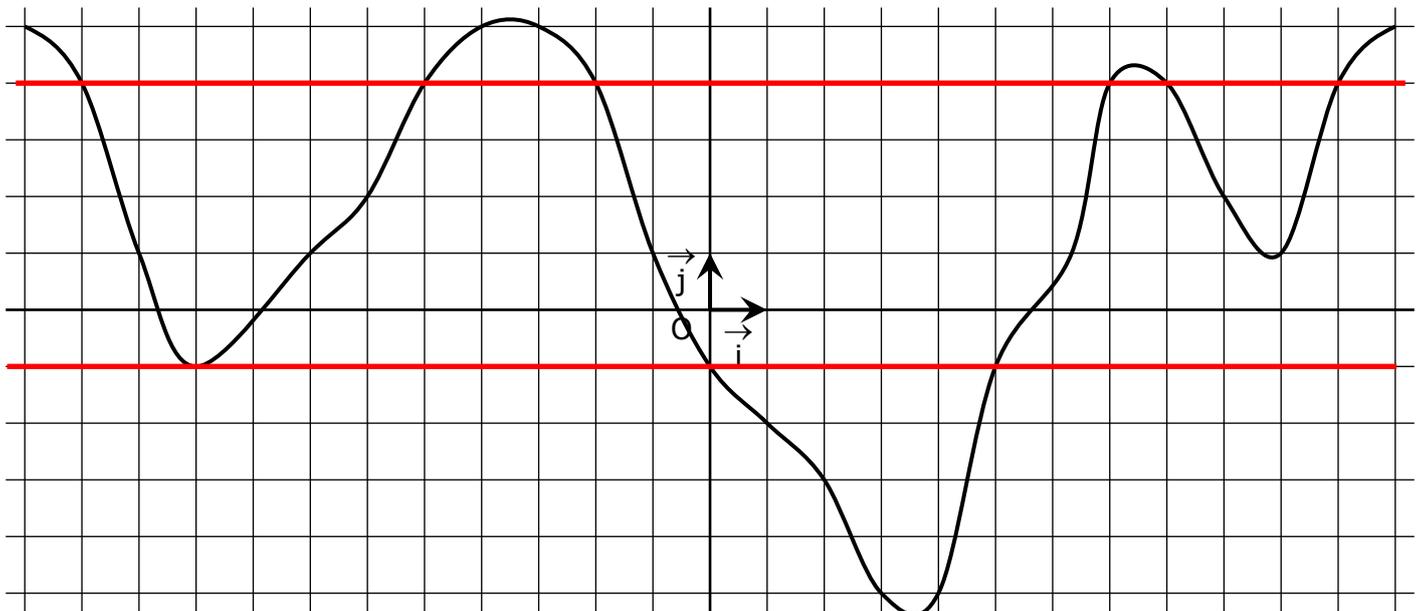
$f(x) = -3$ pour $x = -9$; $x = -5$; $x = 5$; $x = 7$

$\rightarrow f(x) \geq -3$ pour $x \in [-12 ; -9] \cup [-5 ; 5] \cup [7 ; 12]$

$f(x) = 0$ pour $x = -10$; $x = -4$; $x = 4$; $x = 8$; $x = 10$; $x = 11$

$\rightarrow f(x) < 0$ pour $x \in]-10 ; -4[\cup]4 ; 8[\cup]10 ; 11[$

EXERCICE 9B.2 : On a représenté dans un repère la courbe représentative d'une fonction g .



$g(x) = 4$ pour $x = -11$; $x = -5$; $x = -2$; $x = 7$; $x = 8$; $x = 11$

$\rightarrow g(x) < 4$ pour $x \in]-11 ; -5[\cup]-2 ; 7[\cup]8 ; 11[$

$g(x) = -1$ pour $x = -9$; $x = 0$; $x = 5$

$\rightarrow g(x) \geq -1$ pour $x \in [-12 ; 0] \cup [5 ; 12]$